

11-03Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Rønnebo Elevvej 14, 8200 Aarhus
Dagtilbuddets navn	Lisbjerg-Trige-Spørring Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant 1 Pædagogisk lederkollega Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	30/10 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; juster pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne, børnenes deltagelse i fællesskaber og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet peger på, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen arbejder med at justere praksis inden for nogle af fokusområderne for tilsynet.

Anbefalinger til tiltag:

- Fortsætte det gode arbejde der er med overgange og fortsat justere, så der er flow for børnene og de voksne er koordinerede.
- Flere tilgængelige materialer til leg og aktivitet, så børnene har mere de kan vælge mellem. Legeområderne kan med fordel indrettes, så børnene guides til, hvad man kan lege her.
- Det anbefales at personalet arbejder med flere turtagninger, øjenkontakt og latenstid i vuggestuen.
- Der bør etableres en systematik i information til forældre om, hvad der sker og skal ske på stuen.
- Der bør etableres en systematik i arbejdet med evalueringskultur, så det sikres at alle stuer løbende evaluerer deres læringsmiljøer rettet mod børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger:

Hovedpointer fra observation

Personalet er nærværende, tilgængelige og interagerende med børnene. Stemningen er varm og behagelig. Der er balance mellem fri leg og voksenstyrede aktiviteter. Personalet er fordelt, så de er tæt på børnene og kan støtte dem i leg og aktivitet. Børn der er kede af det eller i konflikt får tilfredsstillende hjælp fra de voksne. Der er generelt meget få konflikter.

Der observeres mange samtaler med børn. Noget der kunne være større fokus på, er inddragende samtaler med børnehalebørnene, så de får flere forklaringer på det der sker, og det de skal. I vuggestuen anbefales fokus på flere ord, turtagninger og latenstid. Der er tid til fri leg, men der kunne med fordel være flere materialer tilgængeligt for børnenes leg og aktivitet gennem hele observationen.

Der er gode overgange i både vuggestuen og børnehaven, dog er der også tidspunkter, hvor der kunne være mere tydelig fordeling af opgaver de voksne imellem, så der blev et bedre flow for børnene.

Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Mødet er kendetegnet ved gode refleksion over den pædagogiske praksis. Rønnebo har været igennem en længere periode med meget udskiftning af både personaler og leder. Det har givet uro i kommunikation og pædagogisk praksis, men alle oplever, at Rønnebo nu står et godt sted og fortsat er i en god udvikling.

Overgange

På mødet drøftede vi, hvordan overgange og rutiner er gode læringsrum for at arbejde med børnenes selvhjulpenhed. Vi drøftede vigtigheden af, at børnene ved, hvad der skal ske, og hvorfor. I Rønnebo har de fokus på overgange, hvilket resulterer i at børn og voksne ved hvad de skal det meste af tiden. Der er stadig områder, hvor de øver sig i nye tilgange, fx afprøver de at bruge visuel støtte i børnehaven.

Materialer og legetøj

Personalet fortæller, hvordan de udvælger hvad børnene præsenteres for den enkelte dag med afsæt i pædagogiske overvejelser over, hvad børnene har af behov og interesser. Vi talte på mødet om, hvordan en større tilgængelighed af forskellige materialer og legetøj kan guide børn og voksne til flere og mere varierede lege og aktiviteter, ligesom det understøtter børnenes autonomi, at de selv kan vælge, hvad de har lyst til at lave, og med hvem.

Pædagogisk leder fortæller, at de har arbejdet med at skabe flere indbydende legeområder på stuerne. Deres nuværende fokus er, hvordan fællesrum og uderum kan inddrages, så børnene kan fordeles i flere rum der indbyder til leg, og så børnene kan se, hvad man kan i de enkelte områder.

Forældrerepræsentanten giver udtryk for, at det er tydeligt at se, at der er arbejdet med mere indbydende fysiske rammer.

Sprog

Der arbejdes med dialogisk læsning med alle børn, og der er sproggrupper, der arbejder mere intensivt med de børn, der har brug for ekstra sprogunderstøttelse. Der er fokus på det gode sprog- og relationsarbejde i løbet af dagen, f.eks. til samlinger og i vuggestuen ved bleskift.

Forældresamarbejdet

Forældrerepræsentanten fortæller, at der har været en kaotisk tid med meget udskiftning, hvilket har gået ud over samarbejdet og kommunikationen. Der har været meget lidt information om, hvad der skal ske eller er sket på stuerne. Det er også længe siden, der har været afholdt forældremøde. Hun oplever at der er kommet mere ro på. Den mundtlige kommunikation fungerer godt nu, man får svar, når man henvender sig. Lederen fortæller, at de arbejder på en plan om mere systematik i informationen til forældre, ligesom der er plan om et kommende forældremøde.

Evalueringskultur

Evalueringer foregår på pædagogiske møder om onsdagen. Her planlægges og evalueres aktiviteter, projekter og temaer. Der er ikke systematisk dataindsamling i forbindelse med disse evalueringer, men der bruges bl.a. observationer.

Sprogtrappen er i gang med at blive implementeret som et redskab til at følge alle børns progressions. Den kan også bruges til pædagogisk planlægning og overblik over den samlede børnegruppe, hvilket vil kunne bruges ind i en systematisk evalueringskultur.

Dagtilbudslederen fortæller, det er et tema, der bringes op i lederteamet til fælles inspiration og udvikling.