

Sådan ser her ud

Indenfor

Mimershøj er det ene af to børnehuse, der ligger i forlængelse af Lisbjergskolen. Det andet hus hedder Gimlehøj.

Husene deler en stor og spændende legeplads og en række dejlige lokaler, som et stort alrum, køkken, atelier, sprogværksted, motorikrum og personaleafdeling. Derudover har vi adgang til bl.a. hal, pudrum og bibliotek på skolen.

I vores institution lægger vi vægt på et udviklende og inspirerende legemiljø med afskærmede områder, hvor børnene har mulighed for fordybelse i en uforstyrret leg og har mulighed for at være sig selv.

Udenfor

Vi har nogle store udearealer med dejlige legepladser, der tilgodeser flere aldersgrupper.

Oppe ved vores hus er en nærlegeplads, der som udgangspunkt bruges til vuggestuen. Her er mulighed for at gynge, rutsje, vippe, lege med sand og køre på diverse cykler. Tilhørende er der også et græsareal, med mulighed for at udfordre sig med en forhindringsbane, sansebede samt en større rutsjebane.

Nedenfor befinder den større legeplads sig, hovedsageligt til børnehavebørn og skolebørn. Her har børnene mulighed for at eksperimentere, være kreative og undersøgende, uden at gå på kompromis med sikkerhed, tryghed og trivsel for den enkelte.

Legepladsen er grøn og frodig og indeholder både frugttræer, bærbuske og stauder. Ligeledes er der mulighed for leg med sand, jord og vand – et sted, der taler til sanserne.

Personalet er naturligvis aktive sammen med børnene. De sætter lege og aktiviteter i gang, laver bål og indgår i børnenes legeunivers.

Vi har mulighed for at lukke halvdelen af legepladsen af og udnytte muligheden for at være i en mindre gruppe, eller at vuggestuen kan komme ned og være med.

Sådan ser her ud (i øvrigt)

Mimershøj ligger i lyse og dejlige lokaler i forlængelse af Lisbjergskolen. Så vi har en tæt forbindelse med skolen, hvilket vi værdsætter på mange måder.



Gimlehøj og Mimershøj deler nogle dejlige lokaler som et stort alrum, stillerum, køkken, sprogværksted, motorikrum og atelier. Vi har også en stor, dejlig legeplads, som vi bruger i al slags vejr, og som tilgodeser aldersgruppen 0-6 år.

Mimershøj og Gimlehøj er to institutioner, der har hjemme i én bygning, og har én pædagogisk leder. Men vi hører hjemme i to forskellige dele af bygningen. Vi har to forskellige indgange og to forskellige hold medarbejdere / personalegrupper.

Børn og voksne mødes til fælles morgensamlinger og fælles samlinger om eftermiddagen. Personalegrupperne holder fælles afdelingsmøder, gerne ugentlige personalemøder. Men vi har plads til, at Gimlehøj og Mimershøj kan have forskellige retningslinjer, afhængigt af hensyn til børn, forældre og medarbejderne.

Vi lægger vægt på et udviklende og inspirerende legemiljø med afskærmede områder, hvor børnene kan lege uforstyrret og have mulighed for at være sig selv.

Vi sætter pris på, at vi har hjemme i et stort hus, men vi er opmærksomme på at skabe små rum i det store. Vi sætter pris på det nære udeliv, især i vuggestuen. Vi udforsker gerne vores dejlige legeplads, boldbanerne, skoven og klubbens legeplads.

Vores alrum benyttes flittigt gennem dagen af vekslende børne- og aldersgrupper. Vi har efterstræbt, at de forskellige rum er indrettet så fleksibelt som muligt, med et varieret udbud af legetøj/materialer, så vi bedst muligt kan tilgodesse aktiviteter inden for de seks læreplanstemaer og børnegruppernes behov.

Vi er et stort hus med mange muligheder for at dele børnene op i mindre grupper, og vi nyder bl.a. godt af vores atelier og motorikrum.

Vi kan også bruge skolens område, som for eksempel hallen, kantinen og biblioteket. Vi åbner faktisk sammen med skolen, i det store alrum. Det er ret unikt, og det fungerer fint. Børnene er sammen, fra vi åbner kl. 6.30 og den næste times tid. Der er mange børn sammen, og mange af de 'store' børn elsker at være sammen med de mindre børn fra Mimershøj. Hvis nogle af Mimershøjs børn har søskende, der går i skole, får de også en forlænget morgenstund sammen.

Vores legeplads

Legepladsen skal være foranderlig og kunne rumme mange typer leg og søskende skal have mulighed for at være sammen.

Vores legeplads er opdelt i en nærlegeplads og en større legeplads, vi på nogle tidspunkter af dagen deler med SFO. Det er vigtigt, at legepladsen tilgodeser hele aldersgruppen og samtidig sikrer trygheden og trivsel for den enkelte. Nærlegepladsen tilgodeser behovet for den mindre og trygge ramme, som særligt de yngste fordrer og som også nogle børnehavebørn har det godt med.

Der er mange muligheder for at lege og udfordre sig fysisk på legepladsen. Vi har bl.a. klatrestativer, rutsjebane, gynger, cykelbane og bålhus. Vi har også fodboldbane og musikinstrumenter i uderummet.

Der er sandkasse med legehuse, hvor vi om sommeren sætter solsejl op. En pilehytte og et langhus giver også mulighed for at få skygge. I langhuset er der borde, hvor vi kan tegne, læse eller synge. Det er også her, vi spiser, når vi tager maden med udenfor.

Der findes små oaser, huler og gemmesteder for børnene, hvor de kan lege i mindre grupper skærmet af træer og buske.

Vi arbejder hele tiden på at gøre legepladsen til et sted, der virkelig taler til sanserne - grøn og frodig med frugttræer, bærbuske, krydderurter og stauder.

Skolens faciliteter

Det giver os en række fordele at være beliggende i forbindelse med Lisbjergskolen. Vi har bl.a. ugentlig adgang til skolens store hal. For eksempel laver vi forhindringsbaner, som børnene forcerer med iver og gåpåmod. Vi deler et pudrum på indskolingens etage.

Det er meget attraktivt for børnene at komme i hallen eller i pudrummet. Her kan de tønse rundt og blive udfordret på fysisk formåen. I skolernes ferier bruger vi også i vid udstrækning hallen/pudrummet.

Fra skolens bibliotek kan vi frit låne alle de bøger, vi ønsker, og vi tager hyppigt børn med en tur på biblioteket. Ligeledes har vi i samarbejde med en lærer en ugentlig aktivitet med dialogisk læsning for en lille gruppe børn.

Indskolingen og SFO'en ligger i umiddelbar forbindelse med vores børnehus, adskilt af en dobbeltdør. Vi spiser morgenmad sammen og vi samarbejder omkring børnenes trivsel i dagligdagen og særligt omkring overgangen til skole.

Vi arbejder løbende med at optimere vores fysiske rammer både ude og inde. Vi har fokus på, at børnene også kan have behov for at være fysisk aktive indendørs og særligt vores alrum og motorikrum tilgodeser behovet herfor i rigt mål. I motorikrummet mødes skole- og børnehavebørn ofte på tværs.

De børn, vi lige har sendt i skole, nyder at komme ind og lege med de legekammerater, der stadig går i børnehaven, og så kan de også lige sige hej til de voksne og fortælle lidt om skolen. De mindre børn får tit øje på storebror eller storesøster, på legepladsen, som de kan vinke til eller give et knus.

Har I spørgsmål, er i naturligvis altid velkomne til at spørge.

Vi glæder os til at tage imod dig og dit barn, og vi ser frem til et godt samarbejde.

Med venlig hilsen
Personalet i Mimershøj