

Referat fra bestyrelsesmødet 27.10.20.

Til stede: Janani, Karin, Kasper, Søren, Oscar, Pia, Trine, Tina og Lea.

Ref: Lea.

1. **Besøg på Bakketoppen**

Besøget på Bakketoppen udsættes til næste bestyrelsesmøde eller tilbydes på et ekstraordinært fyraftensmøde.

2. **Kostafstemning**

Alle institutionsafdelinger skal stemme om forældrebetalt frokostmåltid. Dette kommer til at ske digitalt og forældre får indkald via eboks. Der vil komme yderligere information via plakater i afdelingerne og via børneintra. Vi taler om at det er vigtigt at forældrene kender det fremtidige tilbud og der er et ønske om at vi highlighter kommunens kostpolitik så forældrene kan se hvilke krav der er til køkkenerne i dagtilbuddet og på skolen hvor Lisbjergafdelingerne får mad fra. Dagtilbuddet sørger for al information og vil opfordre til at forældrene får afgivet deres stemme. Resultatet af afstemningen ligger klar lige før jul men den nye ordning træder først i kraft d. 1.7.21.

3. **Læreplaner**

Vi har fået vores læreplan færdig og alle bestyrelsesrepræsentanter har fået et eksemplar. Den er som sagt udarbejdet i personalegruppen og I har været ganske lidt ind over den. Den skal opfattes som et dynamisk materiale der kan forandre sig så jeres perspektiv også kan komme med. Vi har jo i en rum tid koncentreret os meget om Corona så derfor har vi ikke nået at arbejde så meget med den i bestyrelsen. Vi vil have den implementeret i dagtilbuddet sammen med stærkere læringsfællesskaber som vi også arbejder med. Derfor har vi lavet en fællesplan for hele dagtilbuddet.

Vi har først taget fat på temaet sprog og kommunikation hvor vi har hørt et oplæg fra Tina Elfrom Sørensen som er vores sprogvejleder og dagligt ansat i Spørring børnehus. Under dette afsnit har jeg indsat Tinas oplæg som skal ses som et eksempel på sprogarbejdet fordi der er variationer i de forskellige afdelinger:

Kombinere vores læreplaner med det daglige sprogarbejde i vores institutioner

- *Der er med inspiration fra læreplanen sat ekstra stort fokus på det læringsmiljø som vi tilbyder i løbet af dagen til det enkelte barn samt den gruppe af børn som barnet er på stuen med.*
- *Vi er nu så velsignet med at LEG er skrevet ind i vores læreplan, da det er igennem de indtryk vi giver barnet og sammen med barnet, at legen er vigtig. De her får tid og mulighed for at finde hoved og hale i det nye indtryk vi giver det kommer til udtryk hos det legende barn.*
- *Vores sprogvurderings test er et øjebliksbillede af barnets sproglig formåen. Men det giver os et nogenlunde billede af, hvilket område barnet evt. har brug for en ekstra indsats.*

Sprogtilegnelsen:

Sprog er ikke noget, der bare kommer af sig selv.

Barnet udvikler sit sprog i et tæt samspil mellem sine medfødte sproglige forudsætninger

(opmærksomhed, koncentration, hukommelse) og de input, det modtager fra omverdenen.

DEN BEDSTE LÆRING SKER GENNEM LEG

Ordforråd:

- *Barnets ordforråd er den samlede mængde af ord, som barnet behersker.*
- *Jo mere varieret og nuanceret et sprog, barnet oplever i sine omgivelser, desto større vil dets ordforråd blive.*

3 tips til leg, der stimulerer ordforrådet

- *Dialogisk læsning*
- *Samtale om barnets nære omgivelser og interesser*
- *Spil/lege, hvor man kan sætte ord på ting, fx billedlotteri, skibet er ladet med og vildkatten*

Sprogforståelse:

- *Sprogforståelse dækker helt basalt over, at barnet forstår,*
- *at der er sammenhæng mellem de lyde og ord, de hører, og deres omverden*
- *samt at barnet forstår, hvordan de skal reagere relevant på sprogets indhold. – fx put lige din madpakke i tasken.*

3 tips til leg, der stimulerer sprogforståelsen

- *Dialogisk læsning*
- *Meningsfyldte samtaler om det, I leger, ser og oplever*
- *Sange, rim og remser, der leger med sproget*

Vores arbejder ud fra barnets: trivsel, læring, udvikling og dannelse

Læring:

- *Må ikke forveksles med træning/undervisning - men jo mere planlagt legen og aktiviteterne er, desto mere vil pædagogen kunne rette læringen hen imod et specifikt mål.*

- *Fx i denne uge sætter vi fokus på at vores børn eller en lille gruppe børn skal øve sig i at, kunne huske (noget). Vi leger Kimsleg.*

Det er en leg, hvor der snakkes om fx 5 fysiske konkrete (ko, æble, klods, æg og en kat) der lægges et klæde over konkreteerne og børnene skal derefter nævne hvilke 5 ting der nu er under klædet.

Læringsmiljø:

- *Der er mange forskellige læringsmiljøer i huset og i udenoms arealerne. Et godt læringsmiljø handler i høj grad om at sikre, at de fysiske rammer er indrettet, så de fremmer børns læring ved, blandt andet at give plads til spontane lege og aktiviteter.*

Få bevægelse i sproget

- *Børn lærer også ved at "gøre" og "røre"*

Nogle børn lærer bedst, hvis de får lov at røre ved og mærke ting, mens andre børn måske har brug for at "gøre" de ting, de lærer. Det kan være, at man først rigtig forstår, hvad en hund er, når man har stået på alle fire og sagt VOV.

Derfor er bevægelse en vigtig del af sprogtilegnelse hos børn.

Det er i det hele taget en vigtig del af læring. Så jo mere, vi kan inddrage krop og bevægelse i leg og i læring, jo mere viden får vi bygget op i vores børn.

- *Dans mens I synger*
- *Gør de ting, I læser om – hvis der er én, der hopper i historien, så hop med*
- *Tag på tur i skoven – saml blade og klatr i træer*

Fokus område i dagtilbuddet:

- *Den sproglige udvikling er i fokus i hele dagtilbuddet også i vores arbejde med SLF.*
- *De næste 3 mdr. vil vi i hele dagtilbuddet arbejde ud fra det materiale der er udarbejdet på vores workshop. Den blev holdt d. 21/10-2020*

- *Sproget er inddraget under alle læreplanstemaerne: I Spørring sættes ekstra fokus på at benævne barnets følelser, interaktion med andre og handlinger barnet laver.*

4. Årshjul

Lea udarbejder årshjulet med de kendte opgaver og sender det ud senere. Det tages op på næste bestyrelsesmøde hvor vi ser på hvilke ønsker der er fra jer til temaer vi kan diskutere.

5. Økonomi

Vi har gennemgået økonomien i dagtilbuddet og fortalt at der er planer om et nyt køkken i Spørring så Kirsten (køkkendamen) får nogle ordentlige arbejdsforhold og at der etableres et bålhus i Spørring i år. Til næste år sættes penge af til den nye institution hvor der er en egenbetaling på ca. 350.000kr. med det vi kender nu. Der afsættes også penge til legepladsen i Tumløhøjen som trænger til et løft.

Der kan sagtens dukke flere opgaver op som skal prioriteres samt er beløbene der skal sættes af til uddannelse og indsatsområderne ikke opgjort endnu.

6. evt.

vi fik en lang snak om at vi kan se at personalet rundt omkring er trætte. Det er selvfølgelig de retningslinjer i forbindelse med Corona der udfordrer. Derfor tror jeg det er vigtigt at nævne at vi skal forvente at skulle arbejde under de her vilkår i lang tid så vi kan med fordel starte diskussioner i afdelingerne om hvad vi så IKKE skal i øjeblikket.