

D. 2018.04.24. Referat fra bestyrelsesmøde i Lisbjerg dagtilbud.

Hvor: Det store møderum på adm. gangen Lisbjergskolen.

Hvornår: Fra 17.00 til 19.30.

Hvem: Hanne (GH), Camilla (GH), Heidi (GH), Maria (MH) (afbud), Katja (RB), Thilde (RB), Birgit (RB) og Lisbeth

Referent: Camilla.

Tema: Forældresamarbejde, - samskabelse og vejledning.

Kl. 17.00-18.15, - Drøftelse og kvalificering:

Vi fortsætter arbejdet fra sidste møde, hvor vi denne gang vil gå mere i dybden omk. samarbejdet i forhold til de to udviklingspunkter i kommende lokale udviklingsplan.

- **Stærkere fællesskaber og trivsel.**
- **Tidlig og rettidig indsats.**

Som fælles afsæt for drøftelsen giver Lisbeth et kort oplæg om strategi og mål for forældresamarbejdet. Herunder principper for samskabelse.

Strategi for forældresamarbejdet i Lisbjerg dagtilbud:

- Barnets trivsel, læring og udvikling er det overordnede mål for forældre- og personale-samarbejdet.
- Et godt samarbejde er afgørende for barnets trivsel, læring og udvikling, og vi ser forældre som en aktiv part og vigtigste ressource i forhold til deres barn.

Forældresamarbejdet i Lisbjerg dagtilbud bygger på:

- Forældre er barnets vigtigste voksne.
- Vores grundforståelse er, at alle forældre vil deres børn det bedste.
- Kendskab giver indsigt, - og øger muligheden for handling.....
- Vi samarbejder med forældrene ud fra, at de er barnets bedste ressource. Forældre er de vigtigste i barnets liv i forhold til trivsel, læring og udvikling.

Mål for forældresamarbejdet i Lisbjerg Dagtilbud:

- *Et tillidsfuldt og inddragende samarbejde, med fokus på forældrenes ressourcer og viden om deres barn, for af den vej at opnå de bedst mulige betingelser for barnets trivsel, udvikling og læring.*
- *Gennem dialog og ligeværdig samarbejde kan vi sammen skabe et godt og udviklende institutionsliv for barnet.*
- *Medarbejdere, der synliggør og deler ud af deres faglighed, - forældre, der deler ud af deres viden om barnet.*

Samskabelse forældre og medarbejder:

- Forældrene er de vigtigste voksne i barnets liv. Deres relation og det, de gør sammen, har afgørende betydning for, hvordan barnet klarer sig senere i livet.
- Derfor skal vi på respektfuld vis stille klare forventninger om, at forældre støtter deres barns udvikling.
- Og samtidig stille redskaber og vejledning til rådighed med henblik på, at forældrene kan støtte deres barn.
- En tæt og mere systematisk samskabelse mellem forældre og personale skal bringe alle ressourcer bedst muligt i spil

- Vigtigt fokus: det der undrer/bekymrer personalet deles med forældrene inden det vokser sig stort.

Fælles kvalificering, der til eksempel kan tage udg. punkt i nedenstående:

Hvordan tænker I, at vi forældre og personale bedst lykkes med at realisere DT's mål for forældresamarbejdet?

- Det der fungerer godt er når der fx er en pædagog, der støtter op om afleveringen og hjælper barnet ind i fællesskabet. Dejligt at de voksne typisk er på gulvet hos børnene og ikke står rundt omkring og snakker.
- Vigtigt at børnene lærer at lege på tværs, det støtter fællesskabet. Herunder etableringen af mindre grupper.
- Når forældre taler til andres børn. Forældre skal vise interesse for de andres børn.
- Det opleves, at der er sket en bevægelse fra at institutionen har været meget børnestyret til nu er være mere voksenstyret og organiseret af de voksne. Det er positivt og det opleves, at børnegrupper leger mere på tværs.
- Børnehuset har en opgave i at lære barnet at mestre at være i strukturerede, semi-strukturerede og ustrukturerede sammenhænge.
- Det gode samarbejde er når man som forældre meget tydeligt kan mærke den pædagogiske praksis. Ligeså meget tydelighed som børnene har brug for ligeså meget tydelighed har forældrene brug for.
- pædagogerne i rønnebo er gode til at fortælle hvad de har lavet og tænkt i fht aktiviteter.
- en forventningsafstemning i fht informationsniveauet fra forældre til personale.
- ønske fra personale i fht information fra forældre: hvis forældre har lagt mærke til at barnet har ændret adfærd eller lign.
- en drøftelse af, hvad der er relevant for forældre at dele
- en opmærksomhed på, hvad der bliver drøftet foran barnet.
- Et ønske om at korte beskeder, der er relevante for den specifikke dag bliver overleveret om morgenen, andre ting ønskes drøftes om eftermiddagen.

Hvordan kan/skal vi samarbejde i bestræbelsen på at fremme barnets trivsel, udvikling og læring?

- DT rolle? forældres rolle?

- det er vigtigt at forældre taler positivt om institutionen, personalet og de andre børn.

Hvad og hvornår er der tale om vejledning? Hvilke vejledning efterspørges der?

- Det kræver en relation/tryghed at kunne tage imod vejledning som forældre
- Vejledning fungerer bedst fra en kontaktperson
- Fx sige hvad der fungerer godt i institutionen og spørge forældre om de vil bakke op hjemme.
- Tage udgangspunkt i barnets behov. Så fx sige: "jeg tror han har brug for mere søvn" i stedet for "jeg tror han kommer for sent i seng".

Hvad skal være til stede for at tale samskabelse? Konkrete handlemuligheder!

- Hvad skal der til for at skabe det ressourcefyldte møde?

Hvordan samarbejder vi om at skabe robuste børn, der er livsduelige og kan indgå i et fællesskab med andre? Hvad forstår vi ved robusthed?

Hvilke krav stiller det til forældrene? Til personalet? Deltagelsesmuligheder, - hvordan og hvilke?

- Evnen til at sige nyt
- Forældre skal øve sig i at være robuste
- Pædagoger kan italesætte at "det er helt normalt, det gør de andre børn også"
- Italesættelsen af, at det er en del af udviklingen
- Drøftelse: illusion om at være perfekte forældre/perfekt familie
- Usikre forældre giver usikre børn - tydelige/vedholdende forældre giver robuste børn.
- At tale med barnet om, at en situation kan have flere perspektiver, arbejde med uretfærdighed.

KL. 18.30-18.45, Hvis LOCKOUT

Orientering om situationen og håndtering heraf.

Se udsendte orienteringsmail.

Kl. 18.45-19.00, - Beslutning:

Fremtidige julefester i DT, - hvordan? fra december 2018 og frem til andet besluttet?

Afdelingerne holder Julefest hver for sig. GH/MH deler det yderligere op i vuggestue og børnehavegrupper, hvor børnehaven holder på skolens mens vuggestue holder i institutionen samme dag.

Kl. 19.00-19.20, - Gensidig orientering:

Nyt fra afdelingerne, nyt fra Lisbeth.

- Der er løsning på vandproblemer i GH/MH, entreprenør er på vej.
- 2 nye stillinger i GH, der slås op. Helles og Majbritts stillinger. Helle har så store fysiske udfordringer, at de ikke fremover kan forenes med arbejdet med 0-6 års børn og Majbritt flytter til Odense, da hendes mand har fået arbejde der.
- Der kommer ny pæd i Rønnebo fra 1.5. i Heidis stilling

Dialogmøde med rådmanden d. 22. maj fra kl. 19-21. Hvem deltager?

- Hanne, Katja og Thilde vender tilbage.
- Camilla skal arbejde.
- Når mødets indhold bliver kendt rundsender Lisbeth og afventer tilbagemelding om deltagelse.

Kl. 19.20-19.30, - Eventuelt.

- orientering om muligheden for høringssvar på den nye dagtilbudslov
- der er møde omkring høringssvar på Lisbjergskolen kl 16.30 d.1.5.2018. Bestyrelsesmedlemmerne gennemlæser dagtilbudsloven og henvender sig til Camilla vedr. Overvejelser. Camilla meddeler til Lisbeth om hvorvidt mødes afholdes.