

Det lægger vi især vægt på

Mimershøj er normeret til 36 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn.

Mimershøj er det ene af to børnehuse, der ligger i forlængelse af Lisbjergskolen. Det andet hus hedder Gimlehøj.

Husene deler en række dejlige lokaler, som et stort alrum, køkken, atelier, sprogværksted, motorikrum og personaleafdeling. Derudover har vi adgang til bl.a. hal, pudrum og bibliotek på skolen.

Det lægger vi især vægt på:

Vi har indrettet os, så vores hus har et varieret udbud af legetøj og legemuligheder for aldersgruppen 0-6 år. I vores institution lægger vi vægt på et udviklende og inspirerende legemiljø med afskærmede områder, hvor børnene har mulighed for fordybelse i en uforstyrret leg og have mulighed for at være sig selv.

Vi lægger vægt på, at der er en tydelig struktur. Vi organiserer os, så der er en tydelig ramme for dagen – med samlinger klokken 9, faste spisetider og en plan for aktiviteter derimellem. På den måde bliver dagen genkendelig og overskuelig for børnene.

Det er vigtigt, at der sættes en tydelig ramme for børnene, så de ved, hvad de skal og hvornår, og at vi veksler mellem, at der er plads til både at være i små og store fællesskaber, og på tværs af alder og køn.

- ◆ Så vidt som muligt er vi meget udenfor, blandt andet for at udnytte vores fantastiske legeplads.
- ◆ Vi lægger vægt på at sikre ro omkring børnene og sikre børnene et pusterum.
- ◆ Fokus på temaer – fokus på læring i det små. Fokus på relationer. Fokus på at veksle mellem ro og udfoldelse, både inde og ude. Fokus på krop og bevægelse, sanser og motorik.
- ◆ Fokus på selvhjulpethed. Det er nemlig med til at booste børnenes selvtillid og give dem en følelse af, at de kan noget. Det giver mod på nye udfordringer. Det er med til at gøre barnet til et menneske med tro på sig selv og mod på livet.
- ◆ Fokus på at koncentrere sig. Fokus på at vente på tur.
- ◆ Fokus på at skabe tryghed og tilhørsforhold. Fokus på balancen mellem det enkelte barns behov og børnefællesskabets velbefindende.
- ◆ Fokus på muligheder for kreativ udfoldelse.
- ◆ Fokus på forældredialog og forældresamskabelse.
- ◆ Fokus på et tæt lokalt samarbejde, ikke mindst med Gimlehøj og Lisbjergskolen.
- ◆ Fokus på en balance mellem genkendelige rutiner, nye indfald og tilbagevendende traditioner.

En passende balance

Vi mener blandt andet, at det pædagogiske læringsmiljø skal være til stede hele dagen. Det pædagogiske læringsmiljø er rammen for børnenes trivsel og udvikling, og understøtter trivsel, læring, dannelse, relationerne og børnefællesskaberne.

Der skal være en passende fordeling mellem børnenes egne lege og initiativer og voksenstyrede aktiviteter. Desuden er det vigtigt, at børnene bliver hørt, og at vi er opmærksomme på, hvad børnene udtrykker, hvad de kan lide og har lyst til.

Forældresamarbejde og det omgivende lokalmiljø er også betydningsfulde faktorer for et godt læringsmiljø.



Brugen af de fysiske rammer er også en væsentlig del af, at understøtte børnenes udvikling og trivsel - fungerer de efter hensigten, understøtter de vores værdier, og hvilken pædagogisk intention understøtter rummene? Er det for eksempel tydeligt for børnene, hvad de kan i rummene?

Vi er et område, der udvikler sig meget. Lisbjerg er som lokalområde under hastig udvikling. Det kendetegner også Mimershøj, at medarbejderne gerne vil udvikle sig, blive dygtigere og tænke lokalsamarbejdet endnu mere med, så vi endnu mere systematisk drager nytte af områdets muligheder.

Har I spørgsmål, er i naturligvis altid velkomne til at spørge.
Vi glæder os til at tage imod dig og dit barn, og vi ser frem til et godt samarbejde.

Med venlig hilsen
Personalet i Mimershøj