

Referat af bestyrelsesmøde mandag d. 19.6.2017

Til stede: Nicolai, Signe, Selda, Annette, Tina, Lea og Gitte.

Referent: Gitte

1. Økonomi/budget: Midtvejsevaluering – holder vi planen?

Der forventes et overskud på 838.855 kr., da der er sparet lidt i Spørring Børnehus. Pengene skal bruges bl.a. til ansættelse af en pædagog og en medhjælper i Spørring og en ekstra dagplejer i Trige.

Desuden har rådmanden fundet nogle ekstra ressourcer til dtb.

Mellemværende mellem dtb og skole/sfo: Læsning med de tosprogede kommende skolebørn, ud-lån af Miguel i 20 t./u til sfo.

Sampasning i ydertimerne, i Spørring, af børnehavebørn og sfo børn. Som skolen betaler for.

Der er ikke mange børn på ventelisten til Spørring (kun 1-2 til vuggestuen). Der er fyldt op i vuggestuen, men børnehaven mister mange børn til sommer.

Der er pres på i Trige. Pt. ca. 100 børn (30 i vuggestuen)
Der er børn på venteliste.

I dagplejen er der fyldt op.
Der er børn på venteliste.

Alt i alt ser budgettet ud til at være fornuftigt og vi holder planen. Vi forventer en afvikling af under-skuddet med 500.000kr.

2. Ledelsessituationen.

Pia fra Spørring er blevet indstillet til opsigelse og fratræder, efter planen til november. Tingene kø-rer som de skal.

Lise bliver konstitueret leder pr. 1.7.2017 indtil der bliver ansat en ny leder pr. 1.11.2017
Der laves en stillingsprofil på afdelingens august p møde.

3. Kostordning i Tumlehøjen.

Aarhus mad har vundet licitationen. Efter at udbuddet har måttet gå om pga. procedurer fejl. På-lægsmad og smør selv. Enkelte dage med lunt.

Anmeldelserne om Aarhus mad er rigtig god og der er mad for alle, diabetikere, minus svin, allergi-kere etc.

Kostordningen træder i kraft pr. 1.7.2017

4. Tidlig indsats.

Tidlig indsats er mange ting og er byrådsbestemt ud fra at så mange som muligt skal nå frem til en ungdomsuddannelse. Aarhus kommune ligger meget højt, men det har været svært at nå de sidste 5 %. Det er disse 5% der forsøger at nå.

Indsatsmidlerne kanaliseres fra de ældre børn, gradvist, til de yngste børn, da det er givet bedre ud.

Lea beretter generelt om tidlig indsats.

Sprog vurderinger, konsultativt forum, dialoghjul etc.

Område Randersvej har i år valgt at fokusere på Sprog som tidligt indsatsområde.

Trige – Spørring dtb. Er en del af flere projekter, heraf flere kommunale da vi ligger i det område vi ligger i,

Projekter:

Vi har tilknyttet en social faglig medarbejder. Hun underviser/vejleder i SIGNS of Safty og kan give råd og vejlede. Hun er ansat i 3 år.

Investering i børns fremtid.

Tværfaglige fælleskaber. Søsat af socialcenter nord. Socialrådgiver på skolen der kan guide og vejlede i sociale spørgsmål. Her er fokus på forældrene.

READ – Læse projekt for kommende skolebørn

Pia Thomsen – sprog

Motorik.

Annette fra dagplejen fortæller om hvordan de arbejder med tidlig indsats, Forældresamtaler, indkøringssamtaler, dialogisk læsning, rim og remser. Samarbejde med børnehaver, motorikvejleder. Motorik i legestuen, brug af udearealer. Info fra dagligdagen til forældrene – mad, søvn, barnets relationer og aktivitet.

Tina fra spørring- børnehus fortæller om sin rolle som sprogvejleder. Der arbejdes ud fra kommunens værdier. Tina holder oplæg for resten af personalet ca. hver 6. md. ex. med oplæg om matematik og sprog. Det er muligt for personalet at henvende sig til Tina med dvs. bekymringer. Tina arbejder desuden med de børn der har behov for særlig støtte og er tovholder for det videre arbejde med barnet på stuerne. Her arbejdes der bl.a., i vuggestuen, med situationsbestemte samtaler, dialogisk oplæsning, sange. I børnehaven arbejdes der med det samme, men der sker en udvidelse. Ex. der er vand? Hvorfor har det den farve det har? Eller hvad skal du i din sommerferie? Hvad skal/kan du lave? Samarbejde /vejlede forældrene til at informere deres børn så de kan samtale om div. Emner. Der laves test/vurderinger der kan give en idé om hvilke strategier børnene anvender.

Tina laver også dialogisk oplæsning med de tosprogede skolestarter. Der spilles spil ex. vildkatten der har fokus på konkrete osv. KMD app. Bruges i forhold til billeder ex. fastelavn – jeg var en kat, Jeg var også en kat osv.

Lea skyder ind at der er ved at blive udformet en forældrepjece vedrørende motorik, hvilket også kan være aktuelt at lave vedr. sproget.

Gitte fortæller at hun kan genkende det de andre har sagt. I Tumblehøjen arbejdes der med de samme ting. Der arbejdes i en fastlagt struktur med aktiviteter der understøtter den tidlige indsats.

