

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Spørring Børnehus Gammel Landevej 29, Spørring 8380 Trige
Dagtilbuddets navn	Lisbjerg-Trige-Spørring dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 1 pædagoger i vuggestuen 1 pædagogmedhjælper i vuggestuen 1 pædagogisk assistent i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	30/9-2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Kategorier til beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne, børnenes deltagelse i fællesskaber og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet peger på, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen arbejder med at justere praksis inden for nogle af fokusområderne for tilsynet.

Anbefalinger til tiltag:

- Fortsætte det gode arbejde med at alle børn får opmærksomhed og samtaler, men hav gerne længere individualiserede samtaler med alle børn.
- At de voksne igangsætter flere lege, som vuggestuebørnene kan lære og inspireres af.
- Flere tilgængelige materialer inde og ude, så børnene har mere de kan vælge mellem. Legeområderne kan med fordel indrettes, så børnene guides til, hvad man kan lege her.
- At der er tilgængelige bøger inde og ude med indhold der tilfører viden og lægger op til relevante samtaler.
- At justere organiseringen så der bruges mindre tid på overgange i børnehaven, fx ved at overgangene foregår mere flydende.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

De voksne i Spørring børnehus opleves engagerede, positive og omsorgsfulde overfor børnene og virker til at nyde at være sammen med dem. De guider børnene positivt i aktiviteter, overgange og ved konflikter. Der mangler variation i materialer og legetøj til alle børn både ude og inde. Legeområderne kan med fordel indrettes, så børnene har flere og mere varierede legemuligheder, og så de guides til, hvad man kan lege her.

Der er en legeplads med mange muligheder for motorisk leg.

Børnene i børnehaven møder et læringsmiljø med mange samtaler, fælleslege og sangaktiviteter.

Børnene i vuggestuen møder et sprogligt læringsmiljø med mange små samtaler, højtlesning og sangaktiviteter. Der er en god balance mellem børneinitierede og vokseninitierede aktiviteter.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

På tilsynsmødet drøfter vi evalueringskulturen. Det fremgår at der er en systematik i arbejdet med at følge alle børns udvikling, bl.a. vha. Sprogtrappen og sprogvurderinger. Der er desuden opfølgning hvert halve år, når børn viser behov for det. Der arbejdes systematisk med at indsamle data, for at be- eller afkræfte hypoteser, og for at evaluere effekten af planlagte pædagogiske indsatser.

Forældresamarbejdet beskrives som fænomenalt. Der er et højt informationsniveau, og forælderen oplever, at personalet handler på det, når der er bekymringer. Der er et højt informationsniveau for at fremme samarbejdet og for at skabe tryghed for såvel forældre som børn. Der er nyhedsbreve, aktivitetsplaner og løbende billeder og aktivitetsbeskrivelser, så forældrene kan følge med. Når der kommer kritik og undren i forældrerådet, bliver det taget godt imod, og der bliver enten arbejdet med det eller man får en forklaring på, hvorfor det er som det er. Personalet vægter tydelighed, for at skabe størst mulig transparens og tryghed i forældregruppen. Noget der fremhæves, er overgangsmødet, når et barn skal rykke fra vuggestue til børnehave. Her deltager forældrene og en pædagog fra hvert sted. Det opleves at skabe et godt og ligeværdigt samarbejde om overgangen.

På tilsynsmødet drøftes, hvordan flere tilgængelige materialer og legetøj vil fremme børnenes muligheder for at vælge flere aktiviteter og lege, som kan stimulere dem mere alsidigt. De voksne kunne understøtte børnenes lege, ved at sætte lege i gang og ved at være tættere på børnenes egne lege, så de kan få tilført nye ideer og materialer der kan udvikle legen. Det fremgår af samtalen, at der er mange ideer til, hvordan der vil kunne indrettes flere legeområder og stilles flere materialer til rådighed.

Der er mange bøger i både vuggestuen og børnehaven, og der er begge steder voksne, som kan engagere børnene under læsning. Derfor er det oplagt, at der kommer bøger med ud på legepladsen, hvilket ifølge personalet også ofte sker.

Der drøftes på mødet, om man kan lave mere flydende overgange i løbet af dagen, så alle børn ikke skal det samme på præcis samme tid. Det er en længere drøftelse om fordele og ulemper. Som det er nu, er der en del tid, der går med overgange. Personalet gør sig umage med at aktivere børnene for at undgå ventetid.